

# Niesamowity Saseo

oprac. Katarzyna Góralczyk

## Cele:

- rozwijanie zamiłowania do czytania
- uświadomienie pozytywnych walorów z czytania książek
- zachęcenie do dbania o książki

## 1. Stwórz bohatera

Rozdaj każdemu uczniowi kartkę z imieniem jego superbohatera (załącznik - str. 2, dla Ciebie jest przeznaczona str. 1). Jeśli masz więcej niż 15 uczniów podziel ich w grupy. Jeśli chcesz zrobić to ze swoim dzieckiem możesz dać mu jedną kartkę lub pokazać wszystkie - może wybrać tę która najbardziej mu się podoba.

Poproś uczniów/dziecko aby zastanowili się nad mocą tego bohatera, co jest w nim szczególnego?

Na kartce uczniowie rysują postać bohatera i wypisują jego super moce.

## 2. Pogadanka

Po prezentacji pracy, powiedz ucznióm że mimo iż każdy z nich miał inne imię to jednak dotyczą one jednej i tej samej osoby. Przeczytaj definicję tej postaci (definicja zaczerpnięta z Wikipedii).

### Definicja:

*Pierwsze wzmianki o tej osobie pochodzą już ze starożytności. Taką postacią mógł zostać tylko urzędnik książęcy albo królewski lub też uczoney. Do jego zadań do dnia dzisiejszego należy: przechowywanie i udostępnianie ważnych materiałów, tworzenie narzędzi przydatnych do przeszukiwania zebranych źródeł, klasyfikacja wiedzy w każdej zastanej formie oraz pozyskiwanie tych materiałów. Taka osoba w swojej dziedzinie może podnosić swoje kompetencje uzyskując kolejny, wyższy tytuł.*

Zapytaj uczniów czy domyślają się kim jest ta osoba?

Możesz dodać własne podpowiedzi ucznióm na temat tego zawodu (bibliotekarz) aby nakierować uczniów na prawidłową odpowiedź. Jeśli uczniowie zechcą powiedz im z jakiego języka pochodzi ich tłumaczenie (załącznik - str 1).

Pokaż ucznióm plakat z filmu "Bibliotekarz" (załącznik - str.3) przeczytajcie wspólnie definicję jeszcze raz i spróbujcie wytłumaczyć zadania bibliotekarza jakie pełni. Zapytaj uczniów jakie jeszcze role i zadania ma bibliotekarz.

## 3. Bądź jak Niesamowity Saseo

Poproś uczniów aby weszli w rolę takiego bibliotekarza (z koreańskiego Saseo). Zadania do wypełnienia (przez cały rok albo i dłużej)

- dowiedz się jakie książki lubią twoi najbliżsi,
- przy kolejnej wizycie w bibliotece znajdź ciekawą książkę dla jednej najbliższej ci osoby, przy kolejnej wizycie wybierz książkę dla innej osoby,
- bibliotekarz to osoba uczona, więc będąc w bibliotece wybierz również książkę dla siebie,
- przechowuj informację o przeczytanych książkach przez siebie i twoje osoby bliskie (nie wypożyczysz wówczas dwa razy tej samej książki) - do tego celu możesz założyć zeszyt,
- klasyfikuj wiedzę, czyli stwórz plakat siebie - niesamowitego Saseo i dopisuj wokół ważne informacje jakich nauczyłeś się z książki, np.: pomagaj innym, każdy może się bać ale trzeba umieć ten strach zwalczyć, bądź odważny itp.)

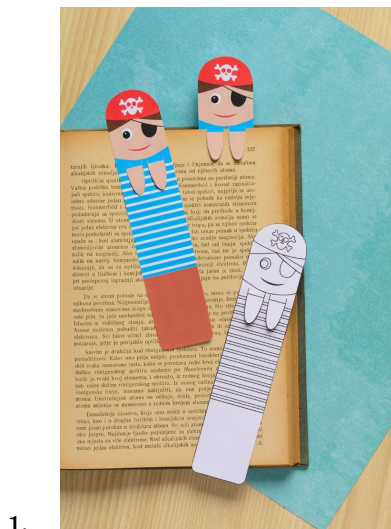
Za każdą zrealizowaną funkcję / zadanie uczeń dostaje odznakę. Dzięki tym odznakom awansuje na wyższy poziom, czyli uzyskuje wyższy tytuł (dostaje herb - tytuł szlachecki) - załącznik str. 4

Aby uczeń potwierdził to że przeczytał książkę daj mu kartę pracy do uzupełniania - załącznik str. 5

#### 4. Zakładka do książki

Stwórcie wspólnie zakładkę do książki.

Propozycje:



<https://www.easypeasyandfun.com/printable-pirate-bookmarks/> - gotowy do wydruku zdjęcie 1

<https://www.printingsolo.com/product/bookmark-printing/> - do kupna, zdjęcie 2

<https://www.youtube.com/watch?v=VrSEFvEmOsI> - filmik jak zrobić, zdjęcie 3

<https://www.easypeasyandfun.com/easter-bunny-corner-bookmark/> - opis i zdjęcia jak zrobić na stronie - zdjęcie 4

więcej propozycji znajdziesz tutaj -

<http://www.mywy.org.pl/zakladka-do-ksiazki-szablony-do-wydruku-diy/>

#### 5. Film “Fantastyczna latająca książka Pana Morissa”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ad3CMri3hOs>

Włącz uczniom film “Fantastyczna latająca książka Pana Morissa” (dostępny na youtube The Fantastic Flying Books of Mr. Morris Lessmore). Po obejrzeniu filmu zadaj następujące pytania:

- Dlaczego świat stracił kolory?  
*Świat bez książek i naszej wyobraźni jest mało ciekawy, czyli szary.*
- Jak można odzyskać kolory?  
*Czytając książki lub je pisząc*

- Co to znaczy, że książka umarła?  
*Kiedy nie dbamy o książki, jest porwana, wypadają strony lub nikt jej nie czyta.*
- Co należy zrobić aby książka nadal żyła?  
*Czytać książkę, posklejać jak kartka się rozerwie, skleić jeśli kartki wypadną - dbać o nią.*
- Dlaczego bohater na nowo stał się młody?  
*Czytanie jak i pisanie książek pozwala zachować młody umysł nawet jak będziemy już starsi. Czytanie, rozwiązywanie krzyżówek - powoduje że opóźniamy moment starzenia się.*
- Kim stał się mężczyzna na koniec filmu?  
*Został bibliotekarzem - dbał o książki, pisał nową, rozdawał je ludziom dbając o to by nabrali barw*
- Dlaczego jego fotografia zawisła na ścianie?  
*Był dobrym człowiekiem, dbał o książki, dużo czytał, pomagał innym - jest postacią godną naśladowania.*

Poproś uczniów aby i oni zechcieli być takimi bibliotekarzami oraz wzięli udział w akcji opisanej w pkt 3 - Niesamowity Saseo (bibliotekarz)